

Oude Veiling 90 Zwaag  
Sandra Koot 06-11101719

## INHOUD

Werkvormen, methoden en begeleiding van Essentiële Therapie	Blz.	02
Werkwijze		03
Beknopte geschiedenis van Essentiële Therapie		03
<b>4-jarige beroepsopleiding – algemene informatie</b>		<b>04</b>
<b>Beroepsopleiding Essentieel Therapeut</b>		
Opleiding Essentieel Therapeut 1 <sup>e</sup> jaar		05
Huiswerk- of oefengroep		06
Opleiding Essentieel Therapeut 2 <sup>e</sup> jaar		07
Opleiding Essentieel Therapeut 3 <sup>e</sup> jaar jaar		09
Opleiding Essentieel Therapeut 4 <sup>e</sup> jaar jaar		10
Supervisie		11
<b>Overige informatie</b>		
Beroepsregistratie		14
Beroepsvereniging BATC		14
Bijscholingsdagen		14
Medische Basiscursus		14
Intervisie		14
<b>Cursus: Werken met groepen, Opstellingen en Systemisch werken</b>		<b>12</b>
<b>Workshop: “Opstellingen”</b>		<b>13</b>
<b>Achter in de brochure vind je informatie over de tarieven</b>		<b>14</b>

## **Werkvormen, methoden en begeleiding van Essentiële Therapie**

*De therapie en begeleiding bevordert het functioneren van de totale mens: op fysiek, emotioneel, mentaal en spiritueel niveau.*

Essentiële Therapie is gericht op inzicht, begrip en bestuurskracht in het dagelijks leven, op herstel van (zelf)liefde en op herstel van de oorspronkelijke band met ouders en familieleden. Het maakt (oude) patronen, overtuigingen en blokkades bewust. Men leert deze te herkennen en te erkennen. Hierdoor wordt er *een keuze mogelijk* en kan men tevens de verantwoordelijkheid voor het eigen leven nemen.

Door weer in contact te komen met de verschillende aspecten in ons zoals: de kindsdelen – het beschadigde en het levenskrachtige innerlijke kind – de puberdelen én de mannelijke en vrouwelijke delen in ons, kan men uiteindelijk de mens worden die men **Wil Zijn** en doen wat men **Wil Doen**.

### **Men leert duidelijk onderscheid te maken tussen verleden en heden.**

Bij de begeleiding gaan wij uit van vier contactonderbreking patronen (het ontbreken van het contact met het IK) die ontstaan zijn in onze jeugd.

Introjectie	: het brave kind
Retroreflectie	: het speelse, maar ingehouden kind
Deflectie	: het dromerige kind
Confluentie	: het kind wat samenvloeit met zijn/haar omgeving
Projectie	: het kind wat zijn best doet en zich sterk maakt

De cliënt krijgt inzicht in de patronen én **verwevingen** die ontstaan zijn tussen *het innerlijke kind en de ouders/familieleden*. Tevens worden patronen, angsten en emoties die men onbewust overnam, of 'inslikte' van ouders of opvoeders, herkenbaar.

Er worden ervaringsgerichte oefeningen aangeboden om deze verwevingen c.q. patronen los te koppelen en de *oorspronkelijke band van liefde met zichzelf én ouders/opvoeders te herstellen*. Vervolgens kan er door (her) beleving van vergeten gevoelens, oude onbewuste pijn en verkrampingen loslaten.

### **Transformeren kan door het verleden en het heden te verbinden**

Essentiële Therapie heeft naast de hierboven genoemde methoden nog andere werkvormen zoals; Het werken met het Zelfbeeld, de Sub/deelpersoonlijkheden, werken vanuit het Lichaam, Rouw- en Verliesverwerking en het begeleiden bij Regressie ervaringen.

## **Werkwijze**

De therapeut of begeleider volgt zowel het persoonlijke als het energetische proces van de cliënt en zal de diagnose en begeleiding steeds weer opnieuw daarop afstemmen, om dit proces zo goed mogelijk te kunnen bevorderen en te ondersteunen.

Er wordt door de therapeut gewerkt vanuit de eigen essentie, de geleerde methode, de opgedane kennis, de eigen ervaringen én vanuit een verbindende energie. Hierdoor kan er een gevoel van acceptatie en onvoorwaardelijke liefde in gang worden gezet. De cliënt wordt uiteindelijk de liefdevolle volwassene voor die beschadigde delen in zichzelf, die *niet gehoord of gezien* werden en neemt tevens de verantwoording hiervoor. Zo leert hij/zij om uiteindelijk onder alle omstandigheden steeds terug te keren naar *zelfondersteuning* en naar de eigen *ESSENTIE!*

*Deze therapie wordt toegepast bij: trauma's, angstklachten, rouwverwerking, depressies, agressieproblematiek, negatief zelfbeeld, faalangst, stress, burn-out, relatieproblemen en als ondersteuning bij lichamelijke klachten.*

*Je kunt deze therapie tevens ook zien als een diepgaand bewustwording- en transformatieproces van jezelf.*

*Om de therapie succesvol te kunnen toepassen is het nodig dat de cliënt over een redelijke stabiliteit en draagkracht beschikt.*

## **Beknopte geschiedenis van Essentiële Therapie**

Essentiële Therapie is ontwikkeld door Diny Reheis - van Vliet.

Door het bestuderen van vele stromingen in Alternatieve Therapieën en in de Natuurgeneeswijze, door jarenlange praktijkvoering – met daarin opgedane ervaring en kennis bij het begeleiden van mensen – heeft zij nieuwe methoden en werkvormen kunnen ontwikkelen.

Daarnaast heeft Diny Reheis door haar diepgaande interesse voor vele verschillende begeleidingsvormen én het veranderingsproces van mensen, veel onderzoek verricht op dit gebied. Zo ontstond er gaandeweg een duidelijke therapie en een brede vorm van begeleiding.

Essentiële Therapie is een nieuwe vorm van Psychosociale Begeleiding, vallend onder de Alternatieve- en Natuurgerichte Gezondheidszorg.

*Essentiële Therapie bevat verder elementen uit Gestalttherapie, Voice Dialogue, Psychosynthese, Regressie- en Reïncarnatietherapie en Transformatiewerk.*

## 4 jarige beroepsopleiding tot Essentieel Therapeut

### *Algemene informatie*

Deze opleiding is ontwikkeld om de methoden en werkvormen van Essentiële Therapie die bij het begeleiden van mensen worden toegepast op een eenvoudige en heldere manier aan te reiken en door te geven. De opleiding heeft als basis de elementen zoals op blz. 3 benoemd en wij hebben door jarenlange praktijkvoering, onderzoek, inzicht en inspiratie nieuw ontwikkelde methoden er aan toegevoegd en vorm gegeven. Zo ontstond er een nieuwe vorm van Psychosociale begeleiding, vallend onder de Alternatieve- en Natuurgerichte Gezondheidszorg.

Door het ervaringsgericht leren en werken kun je de opleiding vooral zien als een diepgaand bewustwordingsproces om jezelf en het leven beter te leren kennen en lief te hebben.

Tijdens de opleiding leer je werken vanuit een verbindende energie, waardoor er bij de cliënt een gevoel van (eigen) waarde en (zelf) liefde in gang wordt gezet. Men wordt uiteindelijk de liefdevolle volwassene voor die beschadigde delen die niet gehoord of gezien werden en men leert tevens onderscheid te maken tussen de gevoelens van het innerlijke kind, de puber en de jong volwassene en de *volwassene van nu*.

De opleiding en de therapie zijn gericht op het dagelijks leven en het omgaan met onszelf en elkaar.

### ***Bewust leven en liefhebben***

De hele opleiding duurt vier jaar, waarvan de eerste twee jaar afzonderlijk gevolgd kunnen worden. Na de opleiding volgt nog een supervisie deel.

De afgestudeerd Essentieel Therapeut is in staat mensen op professionele- en therapeutische wijze te begeleiden bij hun heling, verwerking- en bewustwordingsproces.

***Deze opleiding is erkend door het KNTO nr.K7769 op HBO niveau, wat registratie bij de BATC mogelijk maakt.***

*(voor registratie is medische bijscholing vereist)*

*In ons centrum zijn ervaren Essentieel Therapeuten werkzaam.*

*Zij begeleiden mensen stap voor stap tot de mens die zij willen zijn, zowel individueel als in de opleidingsgroepen.*

## Opleiding Essentieel Therapeut 1<sup>e</sup> jaar

De aarde en de mensheid ondergaat op dit moment een groot veranderingsproces. Dat geeft velen van ons een andere kijk op het bestaan. We worden ons bewust dat iedere handeling invloed heeft op onze omgeving. Dat wij samen verantwoordelijk zijn voor alles wat leeft en dat alles verbonden is met elkaar. Vanuit dat bewustzijn kijken wij ook naar onszelf. Hoe is het eigenlijk bij mij? Ervaar ik nog dat ik leef, of word ik geleefd? Kan ik nog genieten van mijn gezin, mijn dierbaren?! Welke invloed heeft mijn manier van leven op anderen? Heb ik écht lief?

**Bewust Leven en Liefhebben** is een keuze die heel persoonlijk en individueel is. Het betekent geenszins dat alles moet veranderen. Wat er verandert is de beleving van het leven zelf!

Het 1<sup>e</sup> leerjaar is bedoeld voor iedere man of vrouw die de uitdaging van het eigen proces wil aangaan en met meer bestuurskracht en bewustzijn wil leven en liefhebben.

Vanuit begrip en acceptatie leer je gaandeweg anders om te gaan met jezelf en daardoor ook met anderen.

*Als je vertrouwen hebt, hoef je niet de gehele trap te zien om de eerste stap te zetten.*

Martin Luther King

### Opbouw van het 1<sup>e</sup> jaar:

- Inleiding, uitleg en oefenen van de methode of werkvorm. Zo ervaar je de essentie en wat dat met jou doet.
- Op de oefenavonden worden de oefeningen van de lesdag nogmaals geoefend, er is gelegenheid tot het stellen van vragen, zijn er aanvullende oefeningen én ondersteuning bij het persoonlijk proces.
- In de syllabus vind je een korte en compacte uitleg.
- Er is een lijst met aanbevolen boeken.

Het 1<sup>e</sup> jaar is verdeeld over 12 dagen, ongeveer één keer per maand, 11 oefenavonden én zelfstudie.

### Indeling van de modules:

#### Module 1: Aarde, eigen ruimte, lichaam en geest

Aarde : Hoe geaard ben ik in het dagelijks leven? Wat heeft dit voor invloed op anderen? Hoe neem ik mijn eigen ruimte in?

Lijf : Door luisteren naar je lichaam wordt duidelijk wat om aandacht vraagt.

Zintuigen : Wanneer wij onze zintuigen (leren) openen, kunnen wij onszelf en de ander helder waarnemen.

De chakra's : Zij vertegenwoordigen ons biologisch, psychisch en spiritueel functioneren.

De Geest : De geest thuis brengen en het Zelf gaan ervaren.

#### Module 2: Intuïtie, Waarneming en omgaan met Ingrijpende Levenssituaties

-Intuïtie door balans van de vier lichamen; Willen, Voelen, Denken en het Fysieke lichaam.

-De *gehele* mens waarnemen, zónder oordeel en zónder moeten.

-In tijden van pijn en/of verdriet, vertrouwen in de *eigenkracht* en *in de eigen kracht van de ander*.

-Het verwerken van emoties met beide hersenhelften

#### Module 3: Inzicht in belemmerende gedragspatronen en overtuigingen ontstaan in onze jeugd.

Het deel waar belemmerende patronen aan vastzitten noemen wij het gekwetste kind-deel. Deze delen zitten verstopt in onze psyche en komen meestal naar buiten op momenten waar wij dat niet kunnen gebruiken. Met alle daaraan vastzittende patronen, die wij dan meestal proberen te

ontkennen. Ook gaan wij via het kind-deel in ons, onze levenskracht weer (her)ontdekken. Wij werken vooral vanuit de 4 contact-onderbreking patronen waarover je op blz. 2 hebt gelezen.

**Module 4: Communicatie, Projecties en Overdracht situaties.**

- *Communicatie* is in deze tijd en in onze maatschappij iets wat niet meer *vanzelfsprekend is*. Wij horen de woorden en geven daar vaak onze eigen invulling en interpretatie aan. Zo ontstaan er heel vaak misverstanden. Communicatie is meer dan alleen het gesproken woord. Wij drukken ons op vele manier uit, zowel visueel, auditief, als ook kinesthetisch. Ook onze lichaamstaal alsmede gezichtsuitdrukkingen zijn een duidelijke vorm van communicatie.
- *Projecties* zijn gedragspatronen die je bij de ander niet prettig vindt óf juist bewondert. Dit zijn meestal patronen *die je bij jezelf ontkent, of waar je niet van bewust bent*.
- *Overdracht situaties* liggen in dezelfde lijn. Mensen die in de hulpverlening werken zullen merken dat er nogal eens een beeld of gedragspatroon op hen geprojecteerd wordt. Omgekeerd kan dit ook het geval zijn. Ook in het dagelijks leven komt dit regelmatig voor!

**Huiswerk- of oefengroepen**

Tussen de lesdagen door wordt het geleerde tenminste een keer geoefend in de huiswerk- of oefengroep. De huiswerkgroep 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> jaar is zonder begeleiding.

In de huiswerkgroepen 1<sup>e</sup> en 2<sup>e</sup> jaar, worden *onder begeleiding* de oefeningen nog eens doorgenomen en/of krijg je nieuwe oefeningen aangeboden. Er is gelegenheid voor het stellen van vragen en aanvullende uitleg over het thema. Ook krijg je ondersteuning bij jouw persoonlijk proces. Je kunt de huiswerkavonden zien als een aanvulling op de lesdagen.

De huiswerkavonden van het 1<sup>e</sup> jaar en 2<sup>e</sup> jaar worden begeleid door Essentieel Therapeut: Angèle Merks

*De kosten van de huiswerkgroepen zijn in de opleidingskosten inbegrepen.*

*Tarieven vindt je achter in deze brochure*

## Opleiding Essentieel Therapeut 2<sup>e</sup> jaar

Het 2<sup>e</sup> jaar is toegankelijk voor mensen die het 1<sup>e</sup> jaar van de Opleiding Essentieel Therapeut gedaan hebben, of een vergelijkbare cursus/opleiding hebben gevolgd. De opleiding duurt één jaar en geeft inzicht in jouw eigen ontwikkeling, bewustwording en transformatieproces.

Dit leerjaar stelt je in staat om mensen vanuit de *eigen* ervaring te begeleiden in de éérste fase op hun weg van zelferkenning en zelfrealisatie als Essentieel Begeleider.

### Opbouw van de opleiding:

- Inleiding en uitleg van de methoden en werkvormen die wij in de opleidingsdagen *zelf* gaan ervaren.
- In de huiswerkgroep oefen je het aangereikte lesmateriaal.
- In de syllabus vind je een korte en compacte uitleg.
- De ochtend van de volgende cursusdag bespreken wij vragen en ervaringen.

Tijdens de gehele opleiding wordt er veel aandacht en tijd besteed aan het verdiepen van je waarneming en intuïtie.

De opleiding bestaat uit 12 lesdagen, 1 keer per 3 of 4 weken, zelfstudie, 11 keer werken in de huiswerkgroep, het schrijven van een verslag. Er is tevens een lijst met verplichte en aanbevolen boeken.

### Methoden en werkvormen

Je krijgt inzicht in de verschillende methoden en werkvormen door deze zélf te ervaren en ermee te oefenen.

### Aan bod komen:

#### ***Het ervaren van de sub/deelpersoonlijkheden in ons.***

Onze persoonlijkheid bestaat uit meerdere sub- of deelpersoonlijkheden. Ze hebben allemaal een eigen stem, eigen overtuigingen, wensen en gevoelens. Subpersonen nemen de bestuurskracht over en uiten zich soms als stemmetjes. Bij het nemen van een (belangrijke) beslissing of bij bepaalde omstandigheden die wij moeilijk vinden, roeren zij zich vaak duidelijk. Dat wij onbewust vaak onder subs lijden, komt doordat één of meer subpersonen een té grote plaats inneemt. Allen hebben zij echter een ding gemeen. Een diepe liefde en bescherming voor een *weerloos en/of behoeftig innerlijk kind*.

Dit opleidingsjaar gaan wij deze innerlijke personen zélf ervaren en leren kennen. Zo ontdekken wij tevens hun kwaliteiten en mogelijkheden.

#### ***Werken met de “experimenten” vanuit de Gestalttherapie.***

Bij deze werkvorm worden situaties nagespeeld uit het dagelijks leven.

Hulpmiddel hierbij zijn stoelen. Door feedback van de begeleider, het bewust worden van de verschillende patronen én van de behoefte(n) die daar onder zit(ten), wordt een nieuwe keuze mogelijk.

Tevens leer je in deze module het omgaan met energie tijdens de begeleiding:

- Hoe en waar sta of zit je tijdens de begeleiding?
- Welke vorm van steun kun je inzetten bij de begeleiding?
- Het bieden van een veilige omhulling vanuit de eigen energie en energieoverdracht.
- Het in beweging houden van de energie, zodat er geen verstarring ontstaat.

#### ***Werken vanuit de pijnplek, gekoppeld aan het dagelijks leven..***

Het onder begeleiding focussen van de aandacht in een (pijn)plek in het lichaam maakt *een pijnplek in onze psyche duidelijk*, gekoppeld aan een situatie in het dagelijks leven. Zo kunnen wij ontdekken met welke situatie of gebeurtenis deze plek in verbinding staat.

***Werken met de innerlijke kind-delen.***

Er wordt contact gemaakt met het levenskrachtige én het gekwetste kind in ons. Door dit contact krijgen wij inzicht in onze gedragspatronen en overtuigingen. Tevens wordt duidelijk dat wij lastige eigenschappen en gedragspatronen die aan het beschadigde kind vastzitten meestal ontkennen en/of compenseren.

***Omgaan met boosheid.***

Wij hebben in ons leven meestal niet geleerd om op een natuurlijk manier om te gaan met onze boosheid en andere emoties. Dat kan zich uiten in verkrampingen, ziektes maar ook in agressie, haat, enz. Tijdens deze opleiding krijgen wij meer inzicht in het omgaan met boosheid d.m.v. visualisatie en oefening.

***Het verdiepen van je waarneming en intuïtie.***

*Waarnemen:* De *gehele* mens waarnemen, zónder oordeel en zónder moeten.

Het volledig waarnemen.

*Intuïtie:* Hoe gebruik ik en volg ik mijn intuïtie.

*Tarieven vindt je achter in deze brochure*



## Opleiding Essentieel Therapeut 3<sup>e</sup> jaar

In dit 3<sup>e</sup> jaar leer je werken aan het loskoppelen van energieën. Dit zijn energieën, ook wel *verwevingen* genoemd, die zijn ontstaan tussen ouders, opvoeders en/of andere familieleden en *het innerlijke kind*.

Door dit loskoppelen ontdekt de cliënt de eigen identiteit én hoe hij of zij *als de volwassene in het nu* om kan gaan met *deze innerlijke delen*.

Dit leidt tot (her)ontdekken van de eigen kracht en de eigen persoonlijkheid. Door inzicht en begrip kan de oorspronkelijke band van liefde *met zichzelf én met de ouders* worden herstelt.

***Deze eenvoudige en gestructureerde methode wordt bij Essentiële Therapie reeds vele jaren met succes toegepast!***

### Opbouw van de cursus:

- Inleiding en uitleg van de methoden die wij tijdens de opleidingsdagen **zélf gaan ervaren**.
- In de huiswerkgroep oefen je met het aangereikte lesmateriaal.
- In de syllabus vind je een korte, compacte uitleg.
- De volgende cursusdag bespreken wij vragen en ervaringen.

### Methode: 'loskoppelen van de energieën'

#### **deel 1**

In dit eerste deel wordt vooral geoefend met het herkennen van contact- onderbrekingpatronen die bij het kind zijn ontstaan en van waaruit men later als de volwassene vaak nog reageert. Deze onderbreking van het contact met het oorspronkelijke IK kan worden geheeld met de juiste therapeutische houding en begeleiding. Je leert werken met het levenskrachtige én het beschadigde innerlijk kind, als twee afzonderlijke delen, zodat *in het nu* de levenskracht weer voelbaar wordt en er bestuurskracht kan zijn.

#### **deel 2**

Tijdens dit deel komt het werken met de ouders aan bod.

Welke patronen, angsten, emoties, maar ook kwaliteiten heeft de cliënt ingeslikt van ouders/opvoeders? Er komt meer inzicht in het leven van de ouders en er kan ook gewerkt worden met andere familieleden die invloed hadden op het leven van de cliënt.

#### **deel 3**

De therapeut maakt *wezenlijk* contact met de ouder van *hetzelfde* geslacht als dat van de cliënt. De levensloop van deze ouder wordt hierdoor duidelijk en als heling wordt er ook gewerkt met de *derde* generatie. Tenslotte wordt, indien mogelijk, *in het nu*, de verbinding tussen drie generaties herstelt. Als afronding kan nu met *beide* ouders de band van liefde worden herstelt en opnieuw worden ervaren.

### Intakegesprek en diagnose

**Intake:** Het intakegesprek is met name gericht op het werken met het innerlijk kind. Tevens leer je om bij elk consult opnieuw te kijken wat er nodig is voor de cliënt op dat moment.

**Diagnose:** Voor wie is deze manier van werken niet geschikt? Wanneer verwijst je door?

### Algemene informatie

De cursus bestaat uit 12 lesdagen, ongeveer 1 keer per 3 of 4 weken, oefenen in de huiswerkgroepen én zelfstudie. Leertherapie-sessies kunnen gevolgd worden en zijn verplicht wanneer je het 4<sup>e</sup> jaar wilt doen. Er is een boekenlijst met aanbevolen boeken. Aan het eind van het opleidingsjaar maak je een verslag van de geleerde methode en je persoonlijk proces.

Tarieven vindt je achter in deze brochure

## **Opleiding Essentieel Therapeut 4<sup>e</sup> jaar**

Dit opleidingsjaar is het laatste jaar van de vierjarige beroepsopleiding en heeft als doel het therapeutisch begeleiden van mensen, vanuit de eigen essentie. Dit vraagt naast het verwerven van kennis en methoden ook een diepgaand transformatieproces van jezelf.

### **Opbouw van de opleiding:**

- Inleiding en uitleg van de methoden en werkvormen die wij in de opleidingdagen zelf gaan ervaren.
- In de huiswerkgroep oefen je met het aangereikte lesmateriaal.
- In de syllabus vind je een korte, compacte uitleg.
- De volgende lesdag bespreken wij vragen en ervaringen.

### **Methoden en werkvormen;**

#### ***Werken met het zelfbeeld en werken vanuit de drie lagen.***

Werken met het zelfbeeld brengt helderheid en inzicht over hoe de cliënt met zichzelf omgaat en over kwaliteiten en minder goede eigenschappen. Ook zegt het iets over behoefte en verlangens en over wat er anders zou kunnen. Deze methode kan uitstekend vanuit het hier en nu worden toegepast.

Gedurende de therapie kan er vanuit drie lagen gewerkt worden, afhankelijk van de draagkracht en stabiliteit van de cliënt.

#### ***Overdrachtsituaties***

Bij de begeleiding is het onontkoombaar dat er overdrachtsituaties ontstaan. Wanneer de therapeut zich daarvan bewust is kan een tijdelijke overdracht vanuit de cliënt zelfs helend zijn. Er kunnen echter ook situaties ontstaan die de hulpverlening onmogelijk maken. Het goed kunnen herkennen en hanteren van *overdracht* en tegenoverdracht door de therapeut is van essentieel belang.

#### ***Kennismaking, intake en diagnose***

Aan bod komen: Intake en diagnose. En verder: Wat neem je waar? Welke methode pas ik toe? Voor wie is deze manier van werken niet geschikt? Is er sprake van een persoonlijkheidsstoornis? Wanneer moet ik doorverwijzen?

#### ***Werken met de pijnplek als object, gevolgd door een regressie***

In dit jaar leer je hoe je een (pijn)plek in het lichaam kunt gebruiken om aan een gebeurtenis uit het leven van de cliënt te komen die nog onverwerkt en meestal onbewust is. De pijnplek wordt hier als object gebruikt en wordt meestal afgesloten met een regressie.

#### ***Rouwverwerking en Verliesverwerking***

Het verwerken van verdriet of verlies heeft een aparte benadering nodig. Door een verwerkingstherapie kan de cliënt vanuit de verkramping en het verdriet – door b.v. het verlies van een dierbare – weer naar stroming en verbinding gaan.

#### ***Werken met sub- of deelpersoonlijkheden.***

In het 2<sup>e</sup> opleidingsjaar is er contact gemaakt met de sub- of deelpersoonlijkheden in jezelf. In dit jaar leert de student *hoe* ermee te werken.

#### ***Oefeningen of visualisaties als heling tussendoor***

Tijdens de therapie wordt elk consult opnieuw gekeken wat er nodig is voor de cliënt op dat moment. Je krijgt oefeningen aangereikt die het proces van de cliënt kunnen ondersteunen en bevorderen.

### **Algemene informatie.**

Dit opleidingsjaar bestaat uit 12 lesdagen ongeveer 1 keer per 3 weken, minimaal 11 keer werken in de huiswerkgroep én zelfstudie. Leertherapie sessies en 4 stagedagen zijn verplicht. Tevens krijg je een lijst met verplichte- en aanbevolen boeken. Aan het eind van het 4<sup>e</sup> jaar maak je een verslag/scriptie van minimaal vier A4-tjes over de geleerde methoden en het eigen proces.

*Tarieven vindt je achter in deze brochure*

### **Supervisie**

Na het opleidingsgedeelte volgt een praktijk- en supervisiegedeelte. In deze periode wordt er in de praktijk geoefend met cliënten. Tijdens de supervisedagen wordt aandacht besteed aan: De opbouw van een sessie, het oefenen van de werkvormen en methoden, het bespreken van verschillende casussen en het in de praktijk werken met cliënten. Er worden verslagen gemaakt van 3 sessies per cliënt. Voor de supervisie is het theorie examen en na het supervisiegedeelte het praktijkexamen, waarna je het diploma ontvangt.

### **Algemene informatie.**

De supervisie bestaat uit 8 dagen ongeveer 1 keer per 3 weken, minimaal 9 keer werken in de huiswerkgroep én zelfstudie.

*Tarieven vindt je achter in deze brochure*

### **Beroepsregistratie**

Afgestudeerde therapeuten die zich willen laten registreren bij de BATC moeten kunnen aantonen over *voldoende medische/psychische basiskennis* te beschikken. Registratie is een duidelijke waarde aanduiding voor mensen die hulp zoeken als cliënt consument, maar is ook een leidraad voor de zorgverzekeraar, de overheid en voor zorgverleners zelf. Een beroepsregistratie betekent dat de therapeut beroepsmatig werkt en daarvoor de benodigde papieren en ervaring heeft.

### **Beroepsverenigingen BATC en CAT-collectief**

### **Medische Basiscursus**

Medische basis op PLATO nivo is noodzakelijk wanneer de Therapeut in aanmerking wil komen voor vergoeding bij de ziektekostenverzekering.

### **Intervisie bijeenkomsten.**

De intervisie bijeenkomsten zijn bedoeld voor therapeuten en begeleiders die in de praktijk werkzaam zijn. Tijdens deze bijeenkomsten bespreken wij casussen, delen onze ervaringen vanuit de praktijk en is vooral de ondersteuning en de verbinding met elkaar belangrijk. Voor geregistreerd therapeuten is intervisie verplicht.

Opleidingscentrum InVerbinding organiseert minimaal 3x per jaar intervisie bijeenkomsten.

### **Bijscholingsdagen**

Voor geregistreerde therapeuten is bijscholing verplicht.

Bijscholingsdagen worden georganiseerd door het Centrum InVerbinding en KTNO

Er worden gastdocenten uitgenodigd om een relevant en actueel thema te behandelen.

**Cursus: Werken met groepen, Opstellingen en Systemisch werken**

Voor therapeuten en begeleiders (kan ook als bijscholing worden gevolgd)

**Begeleiding van groepen:** De aangereikte oefeningen geven een breder perspectief bij het begeleiden en ondersteunen van groepen. Er ontstaat meer inzicht in de eigen mogelijkheden, het beeld dat je van jezelf hebt als begeleider en hoe je jezelf wilt laten zien. Wij oefenen met de groepsenergie, de verschillende energieën van de deelnemers en het verbinden in een groep. Je leert hoe je werkt met nieuwe en doorgaande groepen, het verloop van het groepsproces, de rode draad in een groep en het verbreden van de focus.

**Opstellingen:** Bij de hedendaagse begeleiding- en therapievormen wordt er steeds meer gebruik gemaakt van opstellen/opstellingen. In een groep kunnen gevoelens, emoties en eigenschappen worden opgesteld en uitgebeeld door de deelnemers. Er kan ook worden gekozen om te werken met stoelen. Iedere stoel staat dan voor een bepaalde eigenschap/emotie en de cliënt neemt afwisselend plaats op een van de stoelen om deze eigenschap of emotie zelf te ervaren.

**Systemisch werken/opstellingen:** Bij het systemisch werken worden families, het gezin, de cultuur/het ras, groeperingen, organisaties of werksituaties opgesteld, afhankelijk van de hulpvraag. Het opstellen van een bepaald systeem is een uitstekende mogelijkheid om het groter geheel van een specifieke hulpvraag te onderzoeken. Meer hierover lees je op de volgende bladzijde.

Bij de begeleiding van de hierboven genoemde werkvormen is het vooral nodig dat men volledig in de *waarneming* kan zijn en optimaal gebruik kan maken van de *intuïtie* in combinatie met het *analytisch denken*. Hierbij is het van belang dat de begeleider zich niet laat misleiden door uitspraken of een bepaalde beschrijving van de situatie. Tijdens het waarnemen blijft men vooral op houding, uitstraling en energie letten – van het systeem dat wordt opgesteld – zodat men deze kan herkennen en plaatsen. Kijken met een systemische blik is de vaardigheid om steeds opnieuw vanuit *het geheel* van wat men waarneemt te blijven kijken. Dit vraagt natuurlijk om de nodige moed en het durven volgen van je waarnemingen. Tijdens deze cursus zal er uitgebreid geoefend worden om deze vaardigheden te ontwikkelen.

*Tarieven vindt je achter in deze brochure*

**WORKSHOP;  
"Opstellingen en Systemisch werken"**

***Familie, het gezin, werksituaties en andere vormen van relaties.***

Opstellingen en Systemisch werken geven inzicht in- en bewustwording van de invloeden die anderen hadden en/of hebben op ons functioneren. Welke plaats zij innamen of nemen én waarom dit zo is. Door dit inzicht ontstaat er begrip voor jezelf én de ander. Door (h)erkenning wordt er meer bestuurskracht mogelijk en kunnen andere keuzes worden gemaakt!

Als mens maken wij allemaal deel uit van verschillende systemen. Of dat nu onze familie betreft, ons gezin, ons werk, of andere vormen van relaties, zoals bijvoorbeeld; vrienden/vriendinnengroepjes, werkgroepen, etc.

Het opstellen van een bepaald systeem is een uitstekende mogelijkheid om het groter geheel van een specifieke hulpvraag te onderzoeken en te bekijken vanuit een systemische blik. Het opstellen van een groepering of organisatie die op dit moment in jouw leven belangrijk is, of door een opstelling van jouw familie of gezin, verkrijg je inzicht in; de onderlinge verhoudingen en ontwikkelingen binnen een bepaalde groep, beïnvloeding, 'rolverdelingen', herhaling van destructieve patronen, loyaliteitsproblemen, verkrampingen, belemmeringen, overtuigingen, angsten en ook van liefde.

Ook wanneer je deelneemt aan een opstelling wordt er veel duidelijk over jouw eigen belevingen en patronen binnen een bepaalde groep, organisatie, of systeem. Deelnemen is tevens helend en ondersteunend bij het eigen verwerkingsproces.

***Een diepgaande en liefdevolle ervaring!***

Begeleiding : Diny Reheis - van Vliet  
Ondersteuning : Peter Reheis  
Kosten : Zelf opstellen € 90,00 - incl. 21 % BTW  
Deelname a. e. opstelling € 70,00 - incl. 21 % BTW

Kan ook als bijscholing gevolgd worden

*NB. Voor de studenten van de opleiding verdient het aanbeveling om minimaal aan drie opstellingen deel te nemen*

## TARIEVEN

### Opleiding Essentieel Therapeut 1<sup>e</sup> jaar

Tijd : van 10.00 - 17.00 uur.  
Docent : Sandra Koot en Colin Rinkel  
Kosten : Totaal 12 dagen € 1600,- incl. huiswerkavonden en syllabus

### Opleiding Essentieel Therapeut 2<sup>e</sup> jaar

Tijd : van 10.00 - 17.00 uur.  
Docent : Sandra Koot en Colin Rinkel  
Kosten : Totaal 12 dagen € 1600,- incl. huiswerkavonden en syllabus

### Opleiding Essentieel Therapeut 3<sup>e</sup> jaar

Tijd : van 10.00 - 17.00 uur  
Docent : Sandra Koot en Colin Rinkel  
Kosten : Totaal 12 dagen € 1600- incl. syllabus en 1 leertherapie sessie

### Opleiding Essentieel Therapeut 4<sup>e</sup> jaar

Tijd : van 10.00 - 17.00 uur  
Docent : Sandra Koot en Colin Rinkel  
Kosten : Totaal 12 dagen € 1600- incl. syllabus en 1 leertherapie sessie  
excl. examen kosten

### Supervisie deel

Docenten : Sandra Koot en Colin Rinkel  
Tijd : van 10.00 - 17.00 uur.  
Kosten : Totaal 8 dagen € 950,-

### Theorie- en praktijkexamen

Kosten : € 400,00

### Cursus: Werken met groepen, Opstellingen, Systemisch werken

Data : n.n.t.b – totaal 8 middagen  
Docenten: : Diny Reheis en Peter Reheis  
Kosten : Totaal € 600,- per middag € 75,-

*In ons centrum zijn ervaren Essentieel Therapeuten werkzaam.  
Zij begeleiden mensen stap voor stap tot de mens die zij willen zijn,  
zowel individueel als in de opleidingsgroepen.*

**Voor vragen of aanmelding:**

opleidingscentrum-inverbinding.nl

Sandra Koot tel: 06 11101719